

# L'Évaluation thérapeutique, un nouveau paradigme clinique



Dana Castro

Psychologue

Directrice de l'École de psychologues praticiens

Membre du CR du *Journal des psychologues*

L'évaluation psychologique a longtemps été envisagée seulement dans ses aspects contributifs au diagnostic des troubles psychopathologiques ou à l'organisation de la prise en charge qui en découle. L'Évaluation thérapeutique (ET), termes introduits par Stephen E. Finn en 1997, se réfère à une technique clinique qui considère l'examen psychologique et la restitution des résultats au patient comme une forme d'intervention thérapeutique brève. Et, dans cette perspective, de nombreuses études réalisées depuis ont conclu à l'efficacité de l'Évaluation thérapeutique considérée comme tout à fait semblable à celle de nombre d'approches psychothérapeutiques. La restitution des résultats suscite chez le sujet des expériences qui lui permettent de modifier la perception de soi, de ses difficultés et de son environnement. Cet effet repose essentiellement sur le travail de collaboration qui se construit entre le patient et le clinicien, avec, pour objectif consenti par les deux, la réalisation d'un changement bénéfique et rapide chez ce dernier. Pour atteindre ce but, le modèle de l'Évaluation thérapeutique a conceptualisé une série d'étapes qui, chacune, par sa construction, contribue efficacement à la réussite de la tâche. Ces étapes comprennent une première rencontre qui permet la formulation des objectifs du bilan,

puis, pour le psychologue, le choix des tests, ensuite pour le psychologue et le patient, la passation en plusieurs sessions des tests retenus. L'interprétation, la conceptualisation du cas, la validation *in vivo* des hypothèses tirées des résultats, la discussion approfondie avec le patient, concourent grandement aux changements attendus. Le processus s'achève par la rédaction d'un compte rendu écrit destiné directement au patient.

C'est pourquoi, compte tenu de l'originalité de cette approche et de sa nouveauté en France, les auteurs de ce dossier ont souhaité partager leur enthousiasme et leur expertise avec leurs collègues, psychologues cliniciens, engagés dans la réalisation d'examen psychologiques. Le dossier comporte des articles fondamentaux présentant la différence entre l'examen psychologique classique et l'Évaluation thérapeutique, ainsi que les principales valeurs qui fondent le modèle : collaboration, humilité, ouverture et curiosité (S. E. Finn). D'autres articles décrivent le déroulement et les étapes préconisés par le modèle pour pouvoir concrètement mener une Évaluation thérapeutique et rédiger un compte rendu efficace (L. Chudzick). Enfin, deux études de cas (A. Rosenberg et D. Castro) illustrent l'étendue des applications possibles, avec des adultes ou des enfants, dans des contextes cliniques classiques ou transculturels. ▶